

令和5年度 事業報告書

社会福祉法人 再生会
児童養護施設 さくら学園

1. 法人について

(1) 理事会

開催年月日	出席者数		議 題
	理事	監事	
令和5年 5月16日	6名	2名	①協議事項 定款変更(案)について 経理規程変更(案)について 令和4年度第2次補正予算(案) 令和4年度事業報告及び決算(案)について 理事及び監事の推薦(案)について 評議員会の招集(案)について ②報告事項 理事長職務執行状況報告について
令和5年 6月6日	6名	2名	①協議事項 理事長選定について
令和5年 8月4日	6名	2名	①協議事項 公印規程変更(案)について 中途辞任による評議員欠員補充の推薦(案)について 評議員選任・解任委員会の招集(案)について ②報告事項 理事長職務執行状況報告について 第1・四半期の事業報告について 第1・四半期の会計報告について
令和5年 11月17日	6名	2名	① 協議事項 苦情解決第三者委員選任(案)について 地域小規模児童養護施設たかはまの施設設備(建築) に係る運用について ②報告事項 理事長職務執行状況報告について 第2・四半期の事業報告について 第2・四半期の会計報告について
令和6年 2月22日	6名	2名	① 協議事項 令和5年度補正予算(案)について 各規程・規則の一部改正(案)について 令和6年度事業計画(案)について 令和6年度当初予算(案)について

			② 報告事項 理事長職務執行状況について 第3期・四半期の事業報告について 第3期・四半期の会計報告について 指導監査の結果報告について
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------

(2) 監事監査

開催年月日	出席者	議 題
令和5年 5月1日	監事2名	事業・会計監査
令和5年 11月9日	監事2名	事業・会計監査

(3) 評議員会

開催年月日	出席者数		議 題
	評議員	監事	
令和5年 6月2日	6名	2名	①協議事項 定款変更(案)について 令和4年度事業報告及び決算(案)について 理事及び監事の選任(案)について

(4) 評議員選任・解任委員会

開催年月日	出席者数	議 題
	委員	
令和5年 8月22日	3名	①協議事項 中途辞任による評議員欠員補充による選任(案)について

2. 一般状況

(1) 入所児童の状況

児童養護施設さくら学園

定員:40名【各月末日現在】

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
在籍数	35	35	38	37	38	38	38	38	38	38	38	36
入所数	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
退所数	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2

※7月1名措置から一時保護に切り替わった為

地域小規模児童養護施設たかはま

定員:6名【各月末日現在】

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
在籍数	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5
入所数	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
退所数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

(2)一時保護委託児童状況(令和5年4月1日～令和6年3月31日)

委託児童数 9名(計543日間)【第4四半期:1名91日間】

(3)年齢別・男女別入所児童数

児童養護施設さくら学園

区別		就学前児童		小学生		中学生	高校生	その他	合計
		1・2歳	年少	低学年	高学年				
5.4.1	男	0	3	5	2	7	4	0	21
	女	0	1	3	2	3	5	0	14
	計	0	4	8	4	10	9	0	35
5.6.30	男	1	5	6	2	7	4	0	25
	女	0	1	2	2	3	5	0	13
	計	1	6	8	4	10	9	0	38
5.9.30	男	2	4	6	2	7	4	0	25
	女	0	1	2	2	3	5	0	13
	計	2	5	8	4	10	9	0	38
5.12.31	男	2	4	6	2	7	4	0	25
	女	0	1	2	2	3	5	0	13
	計	2	5	8	4	10	9	0	38
6.3.31	男	2	4	6	1	7	4	0	24
	女	0	1	2	2	3	4	0	12
	計	2	5	8	3	10	8	0	36

地域小規模児童養護施設たかはま

区別		小学生		中学生	高校生	その他	合計
		低学年	高学年				
5.4.1	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	3	2	1	0	6
	計	0	3	2	1	0	6
5.6.30	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	3	2	1	0	6
	計	0	3	2	1	0	6
5.9.30	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	3	2	1	0	6
	計	0	3	2	1	0	6
5.12.31	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	3	2	1	0	6
	計	0	3	2	1	0	6
6.3.31	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	3	2	0	0	5
	計	0	3	2	0	0	5

(4) 児童相談所別・男女別児童数(令和6年3月31日現在)

児童養護施設さくら学園

区別		就学前児童		小学生		中学生	高校生	その他	合計
		1・2歳	年少	低学年	高学年				
中央児童 相談所	男	2	3	3	1	2	2	0	13
	女	0	0	1	0	1	2	0	4
	計	2	3	4	1	3	4	0	17
都城児童 相談所	男	0	0	3	0	4	0	0	7
	女	0	1	1	2	2	1	0	7
	計	0	1	4	2	6	1	0	14
延岡児童 相談所	男	0	1	0	0	1	2	0	4
	女	0	0	0	0	0	1	0	1
	計	0	1	0	0	1	3	0	5

地域小規模児童養護施設たかはま

区別		小学生		中学生	高校生	その他	合計
		低学年	高学年				
中央児童 相談所	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	3	1	0	0	4
	計	0	3	1	0	0	4
都城児童 相談所	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	0	0	0	0
	計	0	0	0	0	0	0
延岡児童 相談所	男	0	0	0	0	0	0
	女	0	0	1	0	0	1
	計	0	0	1	0	0	1

(5)入所理由別・男女別児童数(令和6年3月31日現在)

児童養護施設さくら学園

理由	養 護					ぐ犯	触法	不登校	性格 行動	その他	計
	養 護	身体的 虐待	心理的 虐待	性的 虐待	ネグ レクト						
男子	7	8	1	0	8						24
女子	2	5	2	1	2						12
合計	9	13	3	1	10						36

地域小規模児童養護施設たかはま

理由	養 護					ぐ犯	触法	不登校	性格 行動	その他	計
	養 護	身体的 虐待	心理的 虐待	性的 虐待	ネグ レクト						
男子	0	0	0	0	0						0
女子	0	0	0	0	5						5
合計	0	0	0	0	5						5

(6)在所年数別・男女別児童数(令和6年3月31日現在)

児童養護施設さくら学園

年度	本年度	～3年	3～5年	5～7年	7～10年	10年以上	合計
男子	5	2	9	8	0	0	24
女子	0	4	5	3	0	0	12
合計	5	6	14	11	0	0	36

地域小規模児童養護施設たかはま

年度	本年度	～3年	3～5年	5～7年	7～10年	10年以上	合計
男子	0	0	0	0	0	0	0
女子	5	0	0	0	0	0	5
合計	5	0	0	0	0	0	5

(7)退所児童の状況(令和6年3月31日現在)

児童養護施設さくら学園

区分	主な退所理由							合計	
	就職又は就労支援			大学進学等	家庭 復帰	措置 変更	里親		その他
	中卒	高卒	高校中退	自立					
人数	0	0	0	0	1	1	0	1	3

地域小規模児童養護施設たかはま

区分	主な退所理由							合計	
	就職又は就労支援			大学進学等	家庭 復帰	措置 変更	里親		その他
	中卒	高卒	高校中退	自立					
人数	0	0	0	1	0	0	0	0	1

3. 年間実施行事

児童養護施設さくら学園

月	行事内容
4	鯉のぼり掲揚
5	芋の苗植え GWレク「苺狩り・外食・買い物」(小中高女子) GWレク「映画鑑賞・外食・買い物」(小中高男女)
6	都城児相自立支援策定会議 ジャがいも収穫祭 採用面接1名(調理員*採用)
7	七夕飾りつけ 学園女子バレー練習試合(友愛園) キャンプ(中高男子、中高女子、小学生男女) デイキャンプ(幼児) 学園男子野球練習試合
8	宮崎県児童福祉施設球技大会(野球(男子:優勝) バレー(女子)) 延岡児相現況調査 都城児相現況調査 夏期一時帰省 ふれあい家庭(2組4名) 夏休み残園児レク「映画鑑賞」「外食」「買い物」 海上保安官による職業講話 宮崎学園短期大学実習受入 南九州大学実習受入 九州地区児童福祉施設球技大会(宮崎大会:男子出場) かき氷ふるまい
9	防犯訓練 宮崎学園短期大学実習受入 施設見学(宮崎医療管理専門学校学生2名、社会人1名) 採用面接(調理員*採用)
10	中高生女子レク「買い物」 中高生男子「買い物」 フェニックス自然動物園招待(小学生) 里親登録前実習受入
11	あきまつり シェイクアウト防災訓練 七五三詣 採用面接(1名*採用) 施設見学(医療管理専門学校学生2名)
12	宮崎県児童養護施設交流駅伝・持久走大会 イルミネーション設置、点灯式 クリスマス会 クリスマスディナー 餅つき 大掃除 冬季帰省 ふれあい家庭(1組1名) 揚げパンふるまい 冬休み残園児レク「映画鑑賞」「外食」「買い物」
1	冬季残園児レク「初詣」 ふれあい家庭(1組2名) ふれあい家庭との顔合わせ(1組2名)
2	ふれあい家庭(1組1名) バレンタイン調理実習 児童養護施設有隣園施設見学 児童養護施設鐘ヶ浜学園施設見学 児童養護施設神武の家施設見学
3	ホワイトデー調理実習 園内レク「花見焼肉会」 園内レク「じゃがいもの植え付け」

毎月定例行事:誕生会、職員全体会議、避難訓練

地域小規模児童養護施設たかはま

月	行事内容
4	
5	GWレク「ラウンド1・外食・買い物」調理実習
6	
7	
8	高岡町夏祭り 綾町プール遊泳 ソーメン流し(小窪理事より招待) 夏休みレク(DVD レンタル・映画鑑賞・買い物・外食) かき氷ふるまい
9	キャンプ
10	ハロウィンレク
11	あきまつり(本園と合同)、秋のスケッチ大会入賞作品鑑賞及び表彰式見学
12	宮崎県児童養護施設交流駅伝・持久走大会 イルミネーション点灯式 クリスマス会(本園と合同) クリスマスディナー ふれあい家庭(1組1名) 冬休みレク(DVD レンタル)
1	冬休みレク(初詣・映画・買い物)
2	バレンタイン調理実習
3	お別れ会 花見焼肉会(本園合同)

毎月定例行事:誕生会、職員全体会議、避難訓練

4. 研修

(1)園内研修

開催日	研修内容	講師名
令和5年11月7日	「児童虐待防止及び対応のための研修」	NPO 法人みやぎママパパ happy 理事長 黒木淳子氏
令和5年11月21日	「宮崎県庁こども家庭課による被措置児童虐待に関する研修」	県こども家庭課 児童支援担当リーダー 八ヶ代和希氏

(2)外部研修 別紙1「令和5年度研修出席者一覧」参照

5. 子育て短期支援事業(ショートステイ)の状況【令和6年3月31日現在】

(1)契約市町村 宮崎市

(2)実施状況 ①利用件数0件 ②延べ日数0日

6. 通院状況 (単位:件)

児童養護施設さくら学園

月	科 別					県病院	計
	小児科 内科	児童精神科 精神科	眼科 耳鼻科 皮膚科 歯科	整形外科	その他		
7月	32	6	12	16	3	2	71
8月	25	9	14	14	1	3	66
9月	7	9	14	6	6	2	44
10月	9	11	17	13	0	1	51
11月	48	9	20	5	3	4	89
12月	58	16	7	0	3	1	85
1月	13	11	11	14	3	0	52
2月	12	15	14	7	4	4	56
3月	10	14	15	6	1	1	47
計	214	100	124	81	24	18	561

地域小規模児童養護施設たかはま

月	科 別					県病院	計
	小児科 内科	児童精神科 精神科	眼科 耳鼻科 皮膚科 歯科	整形外科	その他		
7月	3		6	0		1	10
8月	3		3	0		0	6
9月	3		2	0		0	5
10月	2		5	1		0	8
11月	7		2	0		0	9
12月	9		2	0		0	11
1月	5		2	0		0	7
2月	0		1	0		0	1
3月	2		2	0		0	4
計	34	0	25	1	0	1	61

7. 学校・保護者との連携

(1) 学校

○児童の在籍する高岡小・中学校とは、施設、学校側と担当者を決め、定期的な情報交換(小・中学校とも、2ヵ月に1回程度協議を実施)に取り組みました。

(2) 保護者

○年3回程度(昨年度は、5・7・11月)、「さくらメール」として手紙にて施設・学校行事・児童の近況報告を行い、家庭関係の構築を行いました。

8. 心理療法状況

令和5年度 心理の状況

対象児童の生活場面の状況、生育歴、特性等を考慮し、カウンセリングやプレイセラピーを通して適切な感情表出やコントロールを行うことや、自分の気持ちや考えを適切に言語化することで安定した生活を送ること、作品作りを通して自己表現し、達成感を味わい、それを主に職員と共有して承認欲求の充足を図ることを目的として実施。

①個別心理療法 150回 *TF-CBT実施も含む

TF-CBT (トラウマフォーカスト認知行動療法)

: PTSD (心的外傷後ストレス障害) の症状、うつ、行動上の問題、その他のトラウマ体験に関連する問題に対する認知行動療法。対象は3歳から18歳であり、基本的に短期(約12回のセッション)の実施で完結するが児童の状況(トラウマのタイプや複数のトラウマがある、症状が多岐にわたる等)によってはそれよりも長期的に実施することもある。内容は心理教育やリラクゼーション、感情表現などからスタートし、トラウマに関する語りとトラウマのコントロールについて実施が行われる。

県内では児童相談所が主となり、特にトラウマケアの必要な児童に対して実施を行っている。また、「こころとからだ・光の花クリニック」の白川美也子氏を講師とし、コンサルテーションが年に数回行われている。現在、当園では2名の児童がこのトラウマケアを受けており、そのコンサルテーションが令和5年度も行われた。2名とも令和5年度も継続実施となり、内1名については施設内で実施を継続中である。

②心理検査

バウムテスト 11名

: 1本の木(多くの場合リンゴまたは実のなる木)を描いてもらい、描かれた木の特徴から描き手のパーソナリティを把握する投影法検査のひとつ。

全体的印象、木の描かれた位置(空間的側面)、筆圧・ストローク(動的側面)、幹・樹皮・枝・樹冠・根・地面・実・花等の状態(内容分析)などから、パーソナリティの客観的な把握を試みることができる。

言語的コミュニケーションを必要としないため、教示が理解でき、木の絵を描くことができれば、年齢や知的レベルに関係なく幅広く適用できる。

風景構成法 1名

: 日本の精神科医である中井久夫により考案された芸術療法としての描画療法。

A4の用紙に「川、山、田、道、家、木、人、花、動物、石」の合計10個を順番に描いてもらい、その絵を元に自由連想で語ってもらう心理療法。

対象者が語りや対話の中で自己洞察が促されることを目的とする。
 ※適応年齢は6歳以上、所要時間は大体15～20分程度とされている。
 (6歳以前は風景の概念が把握されづらいと考えられている。)

③その他

一時保護児の受け入れ・観察 (適宜)
 精神科病院への予約・通院・入院対応 (適宜)
 児童相談所への通所・面談対応 (適宜)
 心理士委員会 6回
 TF-CBT コンサルテーションへの出席 4回
 生きる力教育の資料準備 1件
 ケースカンファレンス 1回

L SW (Life Story Work : ライフストーリーワーク) 11回 / 1名
 (事前協議も含む)

*児相心理士司および担当CW、FSW (家庭支援専門相談員) と一緒に実施
 : 児童養護施設等で生活している児童に対し、生き立ちの整理や家族のこと、
 なぜ施設等で生活しているのかを知り、人生の物語を児童自身のものにし、
 過去と現在と未来を繋いでいくためのワーク。児童相談所のCWや施設職
 員と一緒にアルバムを振り返ったり、生家や以前生活していた場所を訪ね
 たり、家族図を作成したり、最後に未来について考える等、児童の状況に
 合わせて実施していく。

9. 地域活動状況

児童養護施設さくら学園

日時	参加者	活動内容
令和5年5月15日	地区住民 *うち職員2名	県道高岡綾線沿道 花の植栽
令和5年12月1日	地区住民 *うち職員5名	花の植栽

地域小規模児童養護施設たかはま

日時	参加者	活動内容
令和5年5月21日	地区住民 *うち職員1名と小学生3名	地域にある栗野神社掃除
令和5年5月28日	地区住民 *うち職員1名と小学生3名	公民館周辺 花の植栽
令和5年11月12日	地域住民 *うち職員1名と小学生3名、中学生2名	地区一斉掃除と防災訓練
令和5年12月17日	地域住民 *うち職員1名と小学生3名、中学生2名、高校生1名	地域にある栗野神社掃除
令和6年3月17日	地域住民 *うち職員1名と小学生3名、中学生2名、	地域にある栗野神社掃除

10. 実習の受入

実施月	内容
4月	
5月	
6月	
7月	南九州大学1名
8月	宮崎学園短期大学 3名
9月	宮崎学園短期大学 2名
10月	里親登録前実習 2名
11月	
12月	宮崎学園短期大学1名(1日実習)
1月	
2月	
3月	里親登録前基礎研修 5名

11. 指導監査状況

監査日	出席者	内容	結果
令和5年 10月11日	県福祉保健部 指導監査・援護課 2名 県中央保健所 健康づくり課 1名	指導監査	指摘事項なし